

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 19 від 30.06. 2026 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 242 від 30.06.2026 р.



Ректор

Богдан БУЯК

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ КОНФЛІКТУ ТА ПРАКТИЧНА МЕДІАЦІЯ»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини**

Тернопіль - 2026

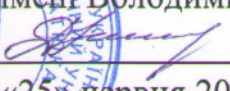
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С4 Психологія
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	—
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ)	—
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	Психологія конфлікту та практична медіація
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр психології за спеціалізацією «Психологія конфлікту та практична медіація»

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради

Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

 Надія ДРОБИК

«25» червня 2026 р.



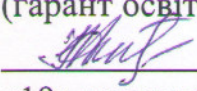
РОЗРОБЛЕНО

проектною групою ОПП «Психологія
конфлікту та практична медіація»

Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проєктної групи

(гарант освітньої програми)

 Іванна АНДРІЙЧУК

«19» червня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Затверджена вченою радою університету, протокол № 13 від 28.06. 2022 р., уведено в дію наказом ректора № 127-р від 28.06. 2022 р.; із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету протокол № 11 від 27.06. 2023 р., уведено в дію наказом ректора № 177-р від 27.06. 2023 р.; із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету протокол № 13 від 28.05. 2024 р., уведено в дію наказом ректора № 157-р від 28.05. 2024 р.; із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету протокол № 14 від 24.06. 2025 р., уведено в дію наказом ректора № 211 від 24.06. 2025 р.

Освітньо-професійна програма змінена та доповнена проєктною групою у складі:

1. **Андрійчук Іванна Петрівна** – гарант освітньої програми, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології розвитку та консультування.
2. **Радчук Галина Кіндратівна** – доктор психологічних наук, професор кафедри психології розвитку та консультування.
3. **Шпак Марія Мирославівна** – доктор психологічних наук, професор кафедри психології розвитку та консультування.
4. **Адамська Зоряна Михайлівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології розвитку та консультування, декан факультету педагогіки і психології.
5. **Свідерська Галина Мирославівна** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології розвитку та консультування.
6. **Слободянюк Ольга Леонідівна** - кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології розвитку та консультування.
7. **Турчин-Кукаріна Ірина Вікторівна** – кандидат юридичних наук, викладач кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки, суддя Теофіпольського районного суду Хмельницької області, член Національної асоціації адвокатів України.
8. **Тесля Оксана Сергіївна** – практикуюча адвокатка, членкиня Національної асоціації адвокатів України, практикуюча медіаторка у сфері загальної та сімейної медіації, членкиня ГО Ліга медіаторів України, співзасновниця ГО Родинний центр «Дотик».
9. **Гідей Софія Іванівна** – здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня 1-го курсу спеціальності С4 Психологія освітньо-професійної програми «Психологія конфлікту та практична медіація»
10. **Карпець Наомі Еліастра** – випускниця ОПП «Психологія конфлікту та практична медіація», психолог у БО «БФ «ХІЛІНГ ХЕНДС УКРАЇНА»» (Центр підтримки Родин Героїв «Долоні любові»)

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

Пілецька Любомира Сидорівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної психології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Горбоніс Тетяна Володимирівна – директор комунального закладу Тернопільської міської ради Тернопільський міський центр соціальних служб.

Несмашна Галина Євгенівна – психолог Тернопільського комунального методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу.

**Профіль освітньої програми «Психологія конфлікту та практична
медіація» зі спеціальності С4 Психологія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка Кафедра психології розвитку та консультування
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С4 Психологія
Офіційна назва освітньої програми	«Психологія конфлікту та практична медіація» «Psychology of conflict and practical mediation»
Освітня кваліфікація	Магістр психології за спеціалізацією «Психологія конфлікту та практична медіація»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – С4 Психологія Освітня програма – «Психологія конфлікту та практична медіація»
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Форма навчання: очна (денна) Розрахунковий термін навчання: 1 рік, 4 місяці Форма навчання: заочна Розрахунковий термін навчання: 1 рік, 4 місяці
Мова(и) викладання	Українська
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) вищої освіти за умови успішного проходження вступних випробувань
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми №21067, дійсний до 01.07.2031

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/fpp/053_k.php
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі психології, розвиток у здобувачів вищої освіти загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності у сфері психології конфлікту та практичної медіації, набуття практичних навичок запобігання, врегулювання та розв’язання конфліктів із застосуванням медіаційних технологій, що забезпечить їхню конкурентоспроможність на ринку праці, професійну мобільність та можливість подальшого навчання і професійного розвитку.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини С4 Психологія Об’єкт (об’єкти) вивчення та/або діяльності: психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток, поведінка, діяльність, вчинки, взаємодія людей у соціальних групах, психофізіологічні процеси та механізми, що лежать в основі різних форм психічної активності; психологія конфлікту, альтернативні підходи до вирішення конфліктів, психологічні особливості ведення переговорів, практична медіація. Теоретичний зміст предметної області: теорії, поняття, концепції принципи психології. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, психодіагностичні методики, методи обробки, аналізу та інтерпретації даних, сучасні технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні та психофізіологічні прилади, сучасні інформаційно-цифрові та комунікаційні технології (вебсервіси Zoom, Google Meet, навчальні онлайнресурси (Kahoot, Padlet, Mentimeter), освітні та наукові електронні ресурси
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус програми та спеціалізації	Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі психології, здатних надавати психологічну допомогу та консультативні послуги, застосовувати сучасні психологічні, комунікативні та медіаційні технології для запобігання, врегулювання й розв’язання конфліктів у різних сферах суспільного життя. Програма орієнтована на формування професійних компетентностей у сфері психології конфлікту та практичної медіації на основі глибокого

	розуміння закономірностей психічного розвитку особистості, міжособистісної та групової взаємодії, а також використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності психолога. <i>Ключові слова:</i> психологія, магістр, методологія, інноваційні психологічні технології, інтерактивні психологічні технології, психологія конфлікту, вирішення конфліктів, урегулювання конфліктів, медіація, фахівець з урегулювання конфліктів та медіації у соціально-політичній сфері, науково-психологічне дослідження, особистість, особистісне зростання, професійне становлення.
Особливості програми	Навчання проводиться із застосуванням загальнонаукових та психологічних методів, і передбачає постановку дослідницьких завдань та їх реалізацію під час роботи над кваліфікаційною (магістерською) роботою, а також під час виробничої (медіаційної) та науково-дослідницької практик. Програма спрямована на розвиток методологічної, дослідницької, фахової компетентностей в урегулюванні конфліктів та медіації у побутовій та соціально-політичній сфері. Унікальність ОП визначається її спрямованістю на підготовку психологів, які володіють сучасними технологіями психологічного консультування, медіації та відновних практик для ефективного врегулювання конфліктів у різних сферах суспільного життя. Програма поєднує фундаментальну психологічну підготовку з практичним опануванням медіаційних технологій, що забезпечує формування фахівців, здатних здійснювати психологічну допомогу, посередництво у розв'язанні конфліктів та сприяти розвитку культури мирного врегулювання спорів у сучасному суспільстві.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010 зі змінами від 14.04.2026): 2429 Медіатор 2445.2 Психолог 2442.2 Фахівець з урегулювання конфліктів та медіації у соціально-політичній сфері (за ISCO-08): 2634 Psychologists
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної та неформальної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання (в системі Moodle), виконання проєктів,

	дослідницьких завдань під час виробничої (медіаційної) та науково-дослідницької практик, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, людиноцентроване та практико-орієнтоване навчання. Викладання та навчання здійснюються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» у Тернопільському національному педагогічному університеті імені В. Гнатюка Викладання здійснюється за допомогою таких форм: лекції з використанням мультимедійних презентацій, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота студентів, виконання індивідуальних навчально-дослідницьких завдань; індивідуальні та групові консультації з викладачами; самопідготовка у бібліотеці та Інтернет-джерелах; проєктна робота; дистанційне навчання (в системі Moodle). Використовуються такі технології навчання – інтерактивні, проблемні, тренінгові, ігрові, сучасні інформаційно-комунікаційні технології. Методи навчання: інтерактивні методи навчання з використанням технічних засобів; робота в групах, мозковий штурм, дискусії; кейс-методи; методи проєктування та моделювання, дослідницький метод, проведення науково-психологічних досліджень. Учасники освітнього процесу дотримуються академічної доброчесності відповідно до нормативних документів: «Кодекс академічної доброчесності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка», «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка»
Оцінювання	Оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності здійснюється у вигляді поточного, модульного та підсумкового контролів у формі усного та письмового опитування, а також за допомогою тестів трьох рівнів складності, оцінювання індивідуальних навчально-дослідницьких завдань (захист проєктів, есе, презентацій тощо), звітів з виробничої (медіаційної) та науково-дослідницької практик, захист кваліфікаційної роботи тощо. Порядок та процедура оцінювання здійснюються відповідно до: «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

	ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або медіаційної практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості. СК3. Здатність обирати та застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики психологічної практики та сучасні технології врегулювання конфліктів і медіації для розв'язання професійних завдань. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та ін.) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами у моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. СК11. Здатність до професійного розвитку та самовдосконалення. СК12. Здатність до управління конфліктними ситуаціями. СК13. Здатність самостійно організовувати науково-психологічне дослідження із застосуванням сучасних інформаційних та комунікативних технологій. СК14. Здатність аналізувати основні технології іміджмейкінгу, володіти методами формування, реалізації та корегування іміджу. СК15. Здатність діагностувати стилі ведення переговорів, застосовувати техніки активного слухання, створювати сприятливий клімат для ведення переговорів. СК16. Здатність самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з представниками різних

	спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок. СК17. Здатність приймати при здійсненні медіації юридично обґрунтовані фахові рішення.
7 – Програмні результати навчання	
ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ПР12. Демонструвати академічну доброчесність у процесі організації та проведенні науково-психологічного дослідження. ПР13. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПР14. Володіти навичками управління конфліктними ситуаціями. ПР15. Вміти діагностувати стилі ведення переговорів, обирати конкретні тактичні прийоми для досягнення результату, застосовувати техніки активного слухання; створювати сприятливий клімат для ведення переговорів, використовувати ефективні прийоми переконливого впливу з урахуванням індивідуальних особливостей опонента. ПР16. Вміти самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок. ПР17. Розробляти та реалізовувати проєкти у професійній діяльності. ПР18. Ефективно застосовувати на практиці нормативне регулювання медіаційної діяльності в Україні, приводити у відповідність свою професійну діяльність до вимог законодавства у сфері правового регулювання медіації в Україні. ПР19. Вміти використовувати адекватні стратегії подолання критичних ситуацій,	

сприяти розвитку внутрішніх ресурсів протистояння психотравмувальним впливам та розкриттю власного потенціалу внутрішньої активності.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, мають наукові ступені та вчені звання, і відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Проектна група: 2 доктори психологічних наук, професори, 5 кандидатів наук (психологічних та юридичних), доценти, 1 роботодавець, 1 випускник кафедри та 1 здобувач вищої освіти. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології розвитку та консультування Андрійчук І.П. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, є учасниками міжнародних, в тому числі зарубіжних, та всеукраїнських науково-практичних конференцій, публікуються у наукових фахових виданнях України та наукових періодичних виданнях інших держав. Мають наукові публікації у виданнях, що індексуються у наукометричній базі даних Scopus та Web of Science (проф. Радчук Г.К., проф. Шпак М.М., доц. Андрійчук І.П., Адамська З.М. та ін.). З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, у тому числі міжнародні стажування. Проф. Радчук Г.К., доц. Адамська З.М., доц. Андрійчук І.П., доц. Свідерська Г.М. є сертифікованими консультантами у методі позитивної психотерапії (Basic Consultant of Positive Psychotherapy). Доц. Андрійчук І.П. та доц. Свідерська Г.М. завершили навчання на програмі «Базові навички медіатора». Усі викладачі ОП мають діючі авторські профілі в ORCID, ResearcherID, Google Scholar. Проф. Радчук Г.К., доц. Адамська, доц. Слободянюк О.Л., асист. Логвись О.Я. є учасниками міжнародних проєктів BURN – Boosting University Psychological Resilience And Wellbeing In (POST-) WAR UKRAINIAN NATION «Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після-) війсьній Україні» (Erasmus+). Викл. Блозва П.І. є учасником міжнародного проєкту «Розробка та впровадження системи Liberal Arts Studies в Україні (101129385 — LibArt_UA — ERASMUS-EDU-2023-CBHE)». Доц. Адамська З.М., доц. Слободянюк О.Л., викл. Логвись О.Я. є учасниками «Проведення імплементаційного дослідження ефективності втручань у рамках групового курсу «Самодопомога плюс» (SH+) для запобігання розвитку психічних розладів серед українських студентів із симптомами стресу легкої та середньої тяжкості з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка.

	Викладачі пройшли міжнародні стажування: Вища Школа Лінгвістична в Ченстохово, Польща (проф. Радчук Г.К., 2021); Інститут психології Люблінського католицького університету Іоанна Павла II, Польща (Логвись О.Я., 2021); Університет прикладних наук Анхальт, Німеччина (доц. Адамська З.М., доц. Сіткарь В.І., 2022, проф. Шпак М.М., доц. Андрійчук І.П., доц. Свідерська Г.М., доц. Слободянюк О.Л., 2023).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення (навчальними аудиторіями, комп'ютерними класами, мультимедійним обладнанням тощо) дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія конфлікту та практична медіація». Освітній процес здійснюється в аудиторіях та спеціалізованих кабінетах, обладнаних сучасними технічними засобами навчання. Студенти мають можливість користуватися комп'ютерними класами з безкоштовним доступом до мережі Інтернет, бібліотекою, спортивними залами і майданчиками, пунктами харчування. За потреби студенти забезпечуються гуртожитками. Стан усіх приміщень відповідає вимогам правил пожежної безпеки та санітарним вимогам, що засвідчено санітарно-технічними паспортами. Функціонує Центр дистанційного навчання ТНПУ http://elr.tnpu.edu.ua . Для проведення практичних та лабораторних занять наявний тренінговий кабінет практичної психології та сучасний кабінет психологічного консультування та надання психологічної допомоги. Функціонує Центр психологічної стійкості і благополуччя ТНПУ, створений в рамках проєкту ERASMUS+ «Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після-)воєнній Україні» (№101129379 – BURN – ERASMUS-EDU-2023-SVHE). При кафедрі психології розвитку та консультування функціонує Центр освітніх та психологічних інтерактивних технологій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт ТНПУ http://tnpu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому абітурієнтів, контакти. Всі зареєстровані в ТНПУ ім. В. Гнатюка користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. На офіційному веб-сайті ТНПУ http://tnpu.edu.ua/ є сторінка кафедри психології розвитку та консультування http://tnpu.edu.ua/faculty/psychped/praktpsychology.php . Також в рубриці «Навчання» розміщено інформаційний портал, на якому представлена інформація факультету педагогіки і психології щодо змісту та нормативно-методичного забезпечення ОПП; розкладу занять та підсумкової атестації, графіку навчального процесу, модульних та підсумкових контролів, проведення індивідуальних занять, ліквідації академічної заборгованості здобувачів ВО; каталоги вибіркових дисциплін тощо.

	Електронні навчально-методичні комплекси всіх освітніх компонентів ОПП «Психологія конфлікту та практична медіація» розміщені у системі Moodle. Фонд наукової бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка містить достатню кількість навчальної та методичної літератури, періодичних видань. Всі ресурси бібліотеки доступні на сайті університету: http://www.library.tnpu.edu.ua/ . На кафедрі психології розвитку та консультування створено бібліотеку психологічної літератури (понад 2000 найменувань).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів здійснюється на підставі укладених угод з провідними ЗВО України: Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича; ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С. Сковороди; Рівненським державним гуманітарним університетом та ін.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність, долучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти забезпечуються через укладені двосторонні угоди про співробітництво між ТНПУ та ЗВО зарубіжних країн, зокрема: з Університетом Мармара (14.10.2021 р. – 13.10.2026 р.); Вустерським університетом (від 28 жовтня 2022 р.); Університетом Humanitas (м. Сосновець) (27.11.2018 р. – необмежений); Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша (м. Ченстохова) (10.10.2016 р. – необмежений); Вищою школою Міжнародних відносин і Американістики в Варшаві (24.01.2014 р. – необмежений) та ін. Міжнародна мобільність викладачів у проєкті програми ЄС Еразмус+ у сфері вищої освіти за участі партнерів з України «Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після-) воєнній Україні» / BURN. У рамках укладених угод здійснюється організація спільних наукових досліджень, стажувань, проведення міжнародних конференцій, семінарів і воркшопів, включаючи онлайн заходи.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів у межах ліцензованого обсягу спеціальності за умов попередньої мовної підготовки.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

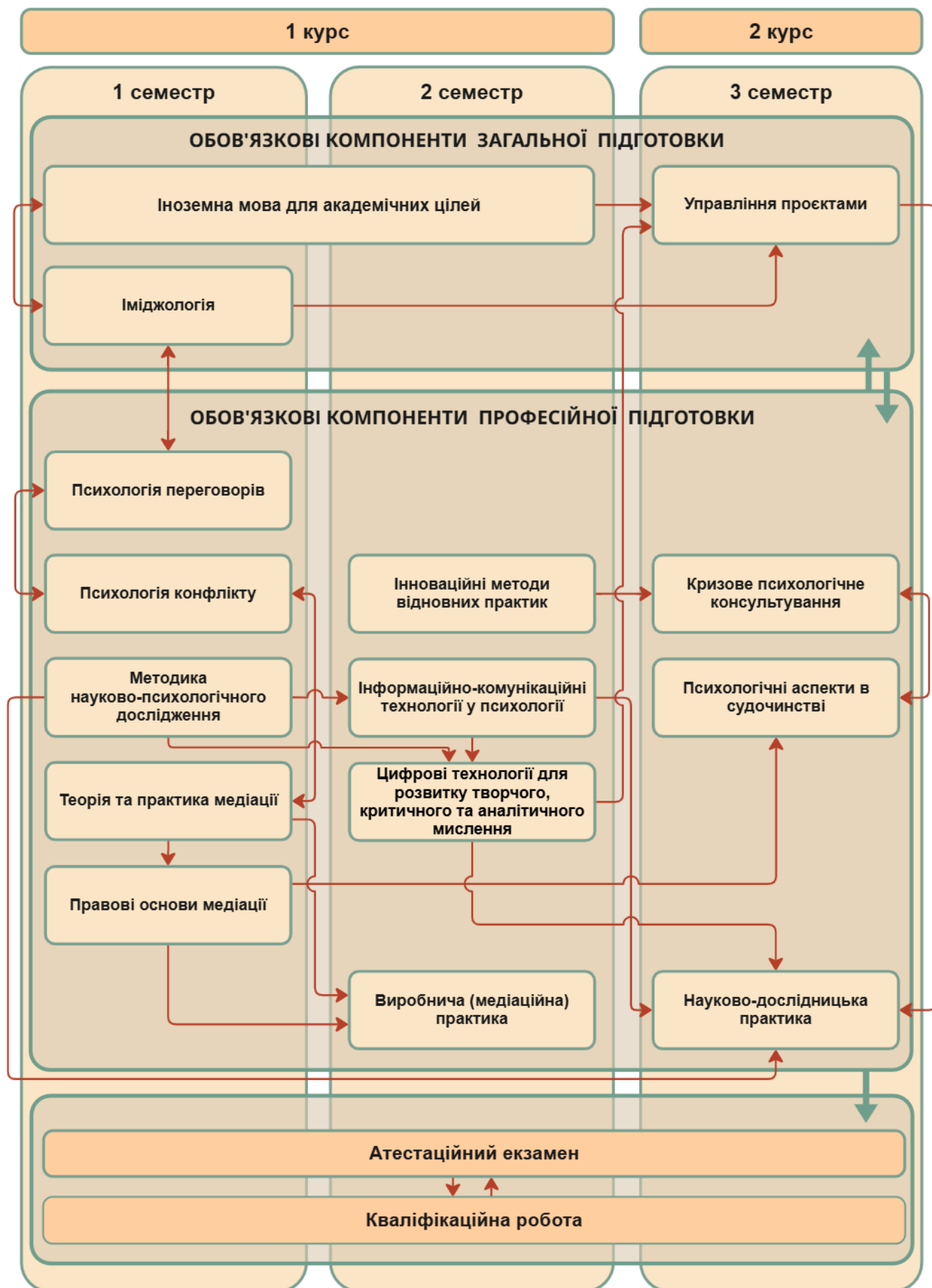
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики,	Кількість кредитів	Форма підсумкового
---------	---	--------------------	--------------------

	кваліфікаційна робота)	ЄКТС	контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Загальна підготовка			
ОК 1	Іміджологія	3	залік
ОК 2	Управління проєктами	3	залік
ОК 3	Іноземна мова для академічних цілей	4	екзамен
Професійна підготовка			
ОК 4	Методика науково-психологічного дослідження	4	екзамен
ОК 5	Правові основи медіації	4	екзамен
ОК 6	Інформаційно-комунікаційні технології у психології	3	екзамен
ОК 7	Психологія конфлікту	4	екзамен
ОК 8	Психологія переговорів	3	залік
ОК 9	Теорія та практика медіації	4	екзамен
ОК 10	Методологічна експертиза психологічних експериментів	3	залік
ОК 11	Інноваційні методи відновних практик	3	залік
ОК 12	Кризове психологічне консультування	3	екзамен
ОК 13	Психологічні аспекти в судочинстві	3	залік
Практика			
ОК 14	Виробнича (медіаційна) практика	6	залік
ОК 15	Науково-дослідницька практика	7	залік
Атестація			
A 1	Атестаційний екзамен		екзамен
A 2	Кваліфікаційна робота	9	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальна підготовка			
ВК	Вибіркові компоненти*	6	залік
Професійна підготовка			
ВК	Вибіркові компоненти**	18	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

**Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загальноуніверситетського каталогу вибірових навчальних дисциплін загальної підготовки.*

***Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) каталогу вибірових дисциплін професійної підготовки освітньої програми, а також навчальних дисциплін з інших освітніх програм чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.*

2.2. Структурно-логічна схема ОП



Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Психологія конфлікту та практична медіація» зі спеціальності С4 Психологія здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи, і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр психології за спеціалізацією «Психологія конфлікту та практична медіація». Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньо-професійною програмою «Психологія конфлікту та практична медіація».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, медіації, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: – визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.
--	---

	Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти. Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету.
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах: • Положення про організацію освітнього процесу. • Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. • Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність. • Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти. • Положення про навчально-науковий центр якості освіти.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Група забезпечення ОП «Психологія конфлікту та практична медіація» здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті, на інформаційних стендах та в	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ: • Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. • Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників. Результати моніторингових досліджень оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ.

будь- який інший спосіб	
Підвищення кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань в установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблено та реалізується: • Положення про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Здобувачі ОП «Психологія конфлікту та практична медіація» забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють: • Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни. • Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті.
Забезпечення дотримання академічної добročесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти	У ТНПУ діє: • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти. • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників. В ТНПУ діє комісія з академічної доброчесності і університетська комісія з етики та управління конфліктами. Усі здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі MOODLE.

Інші процедури і заходи	В ТНПУ діють: • Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти. • Комісія внутрішнього забезпечення якості освіти. • Реалізується програма професійного розвитку.
--------------------------------	---

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	А1	А2
ЗК1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2		+		+	+	+	+			+				+	+	+	+
ЗК3	+	+					+	+	+	+			+	+	+	+	+
ЗК4	+	+						+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК5	+							+	+	+	+	+				+	+
ЗК6	+						+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК7	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	+		+												+	
ЗК9	+	+						+	+		+					+	+
ЗК10			+													+	
СК1				+		+				+			+	+	+	+	+
СК2		+		+						+				+	+	+	+
СК3		+		+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
СК4						+	+				+	+	+			+	+
СК5	+										+	+		+	+	+	+
СК6	+	+						+		+	+			+	+	+	+
СК7	+				+			+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК8				+	+			+			+	+		+	+	+	+
СК9				+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК10											+	+		+	+	+	+
СК11		+			+			+				+	+	+	+	+	+
СК12		+	+		+		+	+			+	+		+		+	+
СК13				+		+				+					+	+	+
СК14	+												+			+	
СК15	+	+			+			+			+		+	+		+	+
СК16	+	+			+			+	+		+		+			+	+
СК17					+				+				+	+		+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів (ПР) навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	А1	А2
ПР1	+	+		+		+	+			+				+	+	+	+
ПР2				+		+	+		+	+				+	+	+	+
ПР3				+		+			+	+				+	+	+	+
ПР4											+		+			+	+
ПР5	+						+				+	+				+	+
ПР6												+		+	+	+	+
ПР7		+		+		+			+	+				+	+	+	+
ПР8		+									+		+	+	+	+	
ПР9					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР10	+	+		+	+	+	+			+					+	+	+
ПР11				+			+			+	+	+		+	+	+	+
ПР12				+		+				+					+	+	+
ПР13	+	+						+	+		+	+		+	+	+	+
ПР14		+	+		+		+	+			+	+	+	+		+	+
ПР15	+	+	+		+			+	+		+		+	+		+	+
ПР16	+	+			+			+	+		+		+	+		+	+
ПР17		+														+	
ПР18					+								+	+		+	
ПР19									+		+	+	+	+		+	+

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

- Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
- Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
- Указ президента України від 11.05.2021р. № 189/2021 «Про річну національну програму під егідою Комісії Україна – НАТО на 2021 рік». URL: <https://www.president.gov.ua/documents/1892021-38845>
- Закон України від 16.11.2021 р. № 1875-IX «Про медіацію». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1875-20#Text>
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text>
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 року №584) про «Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0600729-16#Text>
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.04.2024 р. № 441 «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0441729-24#Text>
- Постанова Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 р. № 509 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/509-2019-%D0%BF#Text>
- Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України від 24.04.2019 р. № 564. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf>
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
- Національний освітній глосарій: вища освіта. URL: <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/glossariy.pdf>

- Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL:
https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/Розвиток_системи_забезп_якості_book_2015.pdf

- Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. URL:
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian_translation.pdf

Гарант освітньої програми



Іванна АНДРІЙЧУК

Програма схвалена на засіданні кафедри
психології розвитку та консультування
Протокол №12 від 18 червня 2026 року

Завідувач кафедри



Іванна АНДРІЙЧУК

Програма затверджена вченою радою
факультету педагогіки і психології
Протокол № 12 від 24 червня 2026 року

Голова ради факультету



Зоряна АДАМСЬКА

В.о. керівника навчально-наукового
центру якості освіти



Ольга ПЕЖИНСЬКА

Освітньо-професійна програма рекомендована до впровадження
вченою радою Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка
Протокол № 19 від 30 червня 2026 року

Учений секретар університету



Галина ДРАПАК